

➤ **EXERCICE 2 : sur 5 points**

Résolution d'un problème scientifique à partir de l'exploitation de documents mise en relation avec les connaissances.

- Lisez bien la question car elle vous indique les limites et les exigences du sujet. C'est elle qui doit orienter l'exploitation à faire des documents (2 ou 3 contrairement à la Partie 1 – Exercice 1 qui n'en propose qu'un). Par rapport à la Partie 2 – Exercice 1, le problème à résoudre est de plus grande ampleur.
- Commencer par bien vous imprégner du problème à résoudre, analysez chaque document en fonction du problème et notez sur une feuille de brouillon les informations essentielles que vous en tirez.
- On ne vous demande pas de restituer vos connaissances relatives au domaine sur lequel porte la question. Cependant, pour exploiter des informations extraites des documents, pour leur donner du sens, vous pouvez être conduit(e) à les confronter avec vos connaissances. Une réponse s'appuyant sur les connaissances et non sur l'analyse des documents fournis sera considérée comme nulle, même si elle est correcte par ailleurs.
- Vos connaissances vous aident à lire le document (clés de lecture), elles sont utiles dans la phase exploratoire du document, mais à la différence de la Partie 2 – Exercice 1, aussi dans la rédaction de la réponse.
- L'objectif de cette question est, sans être guidé par des questions, d'évaluer vos capacités à extraire des documents proposés des informations, de les exploiter et de les relier entre elles en une synthèse cohérente débouchant sur une réponse au problème posé.
- Il est possible, et ce sera même souvent le cas, que les documents proposés n'aient jamais été étudiés pendant l'année.
- Trouvez une ligne directrice à votre réponse :
 - Comment assembler les documents ("l'ordre" des documents dans l'énoncé peut ne pas être judicieux) pour arriver à la solution du problème posé ?
 - Comment justifier le passage du document X au document Y ? C'est ce qu'on appelle la **MRD (Mise en Relation des Documents)**, elle doit figurer en toutes lettres dans votre devoir, elle figure **OBLIGATOIREMENT** sous forme d'un questionnement.
- Rédigez alors votre réponse et terminez par une synthèse, qui peut ne pas être uniquement sous forme d'un texte... Tableaux, schémas bilans fonctionnels sont recommandés.
- Votre réponse prendra obligatoirement la forme suivante :
 - Une courte introduction (1 à 2 lignes) présentant le problème à résoudre
 - L'exploitation du document X
 - La MRD justifiant le passage au document Y
 - L'exploitation du document Y
 - La MRD justifiant le passage au document Z
 - La synthèse.
- Chacune de ces phases faisant l'objet d'un paragraphe distinct (sans titre).
- Rappel : l'ordre d'exploitation des documents est laissé à l'initiative du candidat, il permet d'évaluer la logique de votre raisonnement.
- Cette Partie 2 – Exercice 2 diffère selon que vous avez choisi la spécialité S.V.T. ou non.
 - Les candidats ayant choisi la spécialité S.V.T. auront un problème à résoudre portant sur l'enseignement de spécialité.
 - Les candidats n'ayant pas choisi la spécialité S.V.T. auront un problème à résoudre portant sur une partie de l'enseignement obligatoire.
- **Les pièges à éviter :**
 - le hors-sujet, du à une mauvaise lecture de l'énoncé.
 - un traitement de la question comparable à celui de la partie 1 (restitution de connaissances).
 - un mauvais tri des informations apportées par le document.
 - une absence de MRD.
 - la paraphrase des documents qui masque souvent l'absence de connaissances !!!
 - une synthèse qui ne répond pas à la question posée.
- Nota : Cette partie 1, sur 5 points, représente environ 30% de votre note d'écrit, vous devez donc lui consacrer environ 30% du temps imparti (soit 1h).

Quelques règles d'or à suivre...

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Gérez bien votre temps.• Ne rédigez pas l'intégralité de votre devoir au brouillon.• Renseignez les schémas et dessins par un titre et une légende | <ul style="list-style-type: none">• Lisez intégralement l'énoncé AVANT de commencer à traiter la question.• Respectez les consignes données pour la méthode de traitement des questions. | <ul style="list-style-type: none">• Ecrivez lisiblement.• Relisez-vous et éliminez les fautes d'orthographe. |
|--|---|---|