

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# **NOUVEAU LYCÉE : VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

## **PRÉSENTATION AUX PARENTS D'ÉLÈVES DE SECONDE**

# APRÈS LA SECONDE : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

À la fin de l'année de seconde, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe (fiche de dialogue) :

- En voie générale, auquel cas il choisit ses enseignements de spécialité pour la classe de Première, après recommandations du conseil de classe
- Vers une série de la voie technologique

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS  
ENJEUX DU MONDE  
CONTEMPORAIN

## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole  
avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

# Enseignements de spécialité

	Au choix <b>3</b> spécialités		Au choix <b>2</b> spécialités	
	Première		Terminale	
ARTS	• 4 h •	• 6 h •		
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	• 4 h •	• 6 h •		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	• 4 h •	• 6 h •		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	• 4 h •	• 6 h •		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	• 4 h •	• 6 h •		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	• 4 h •	• 6 h •		
MATHÉMATIQUES	• 4 h •	• 6 h •		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	• 4 h •	• 6 h •		
PHYSIQUE CHIMIE	• 4 h •	• 6 h •		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	• 4 h •	• 6 h •		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	• 4 h •	• 6 h ** •		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	• 4 h •	• 6 h •		
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>		

# Enseignements de spécialité

Au choix  
**3** spécialités

Au choix  
**2** spécialités

Première

Terminale

HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	• 4 h •	• 6 h •
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	• 4 h •	• 6 h •
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	• 4 h •	• 6 h •
MATHÉMATIQUES	• 4 h •	• 6 h •
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	• 4 h •	• 6 h •
PHYSIQUE CHIMIE	• 4 h •	• 6 h •
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	• 4 h •	• 6 h •
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	• 4 h •	• 6 h •
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

# Enseignements optionnels

- Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale
- Libre choix
- Durée **3 h**

Dès la première :



En terminale uniquement :



## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS  
ENJEUX DU MONDE  
CONTEMPORAIN

## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole  
avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# PRÉSENTATION DES 8 SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE

- Physique-Chimie
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques
  - Bacs techno
  - Épreuves du bac général

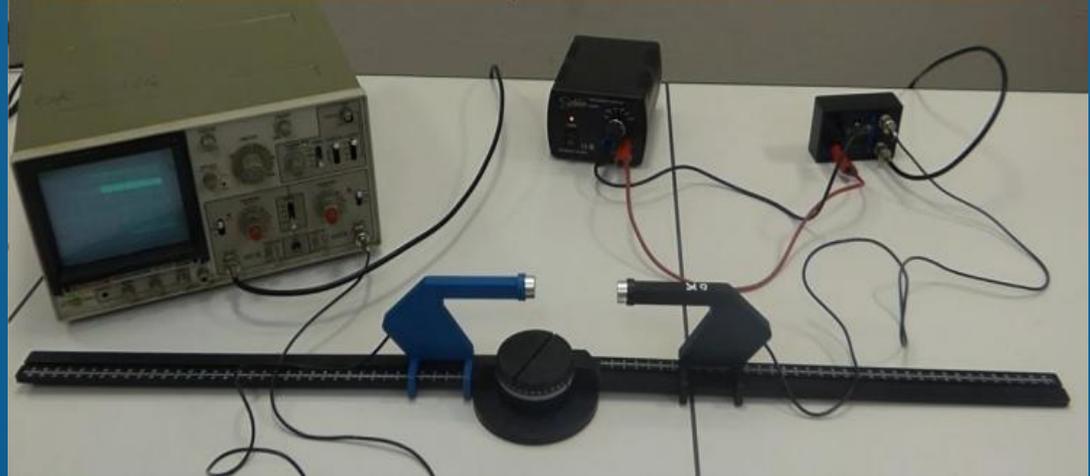
# Physique

# Chimie

# QUEL HORAIRE ?



## Vitesse des ultrasons dans l'air



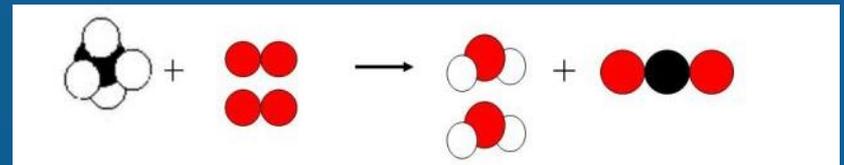
4 heures par élève

- 2 h de cours + exercices
- 2 h TP (de travaux pratiques)

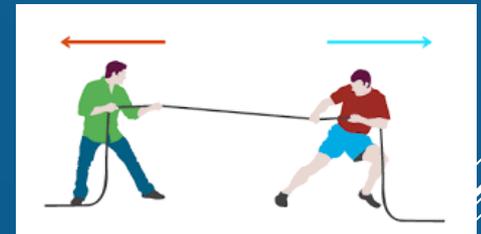
# QUEL CONTENU ?

## 4 thèmes

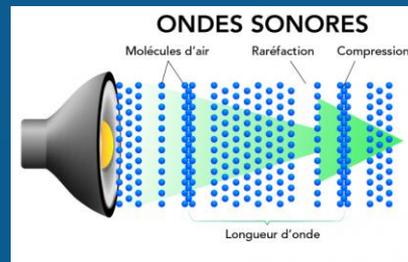
- Constitution et transformations de la matière



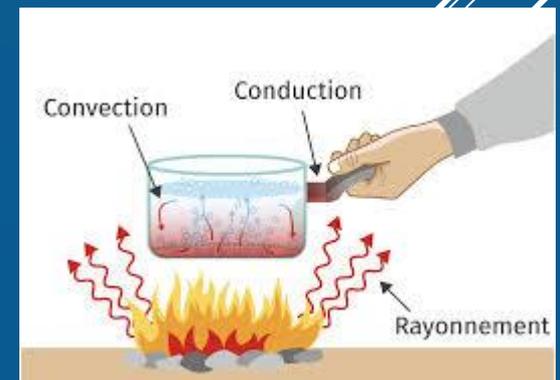
- Mouvement et interactions



- Ondes et signaux



- L'énergie : conversion et transfert



# POUR SUIVRE QUELS TYPES D'ÉTUDES ?

Tous les niveaux d'études supérieures sont envisageables :

- BTS
- BUT
- Grandes écoles (Ingénierie, Architecture, ...)
- Universités (Licence, Master, Doctorat)
- Formations médicales et paramédicales
- etc.

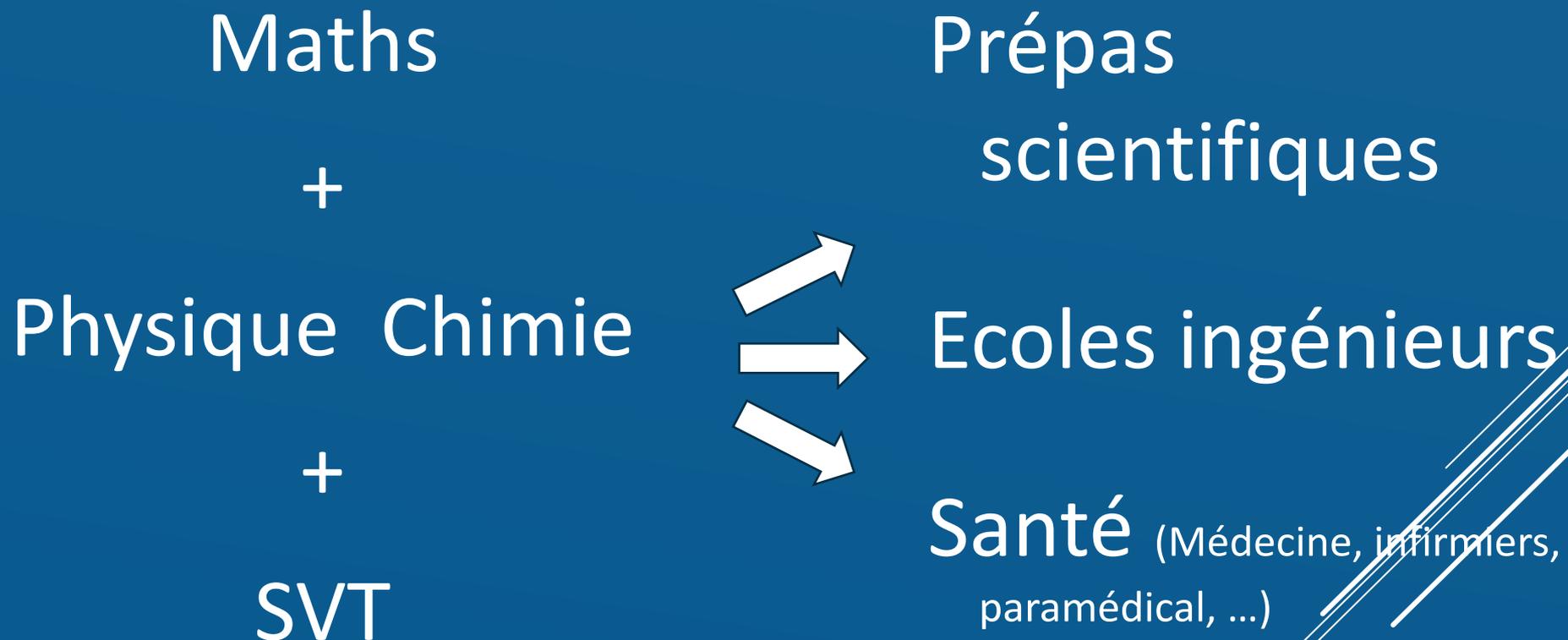


# DANS QUELS DOMAINES ?

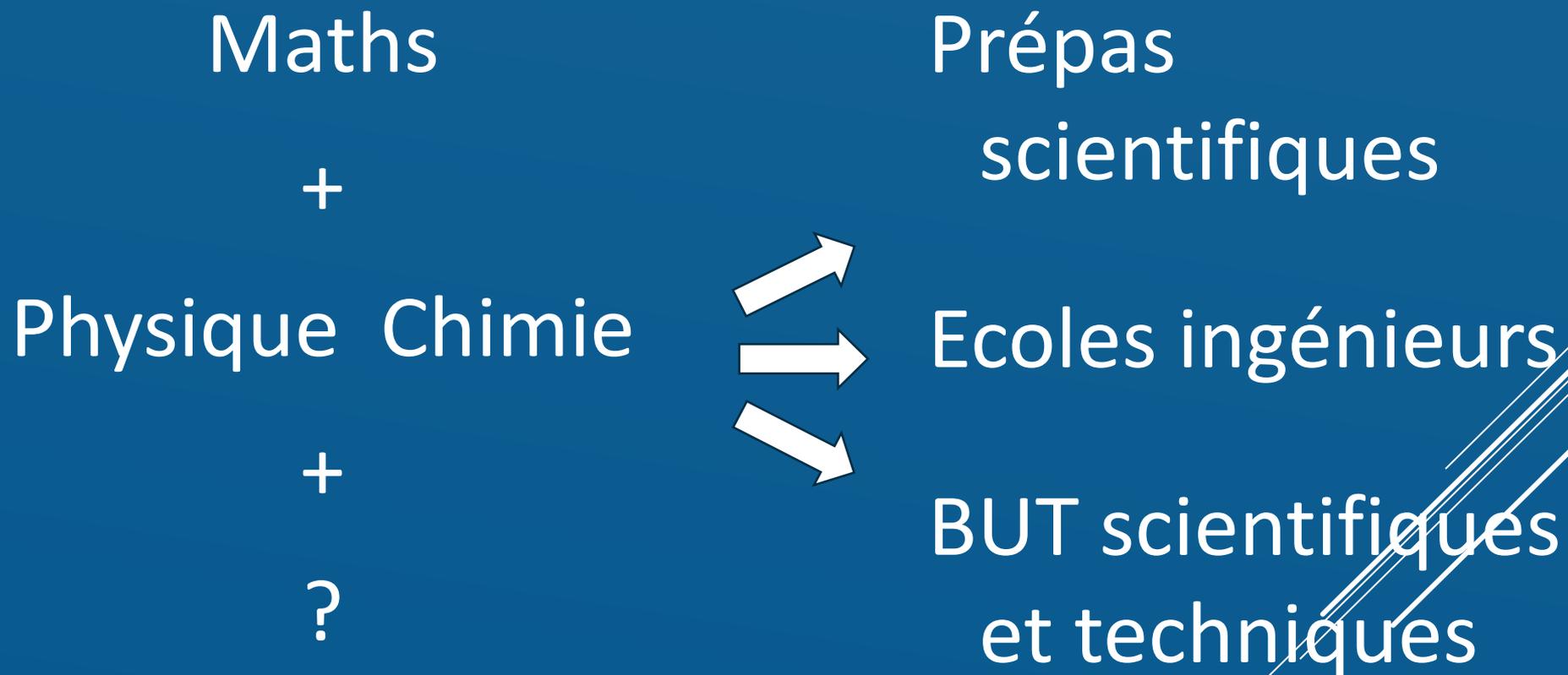
- ▶ Astronomie, aéronautique
- ▶ Santé
- ▶ Environnement
- ▶ L'énergie
- ▶ Sports
- ▶ Télécommunications
- ▶ Recherche
- ▶ Transports
- ▶ Enseignement
- ▶ Arts et loisirs



# COMBINAISONS



# COMBINAISONS



# SUIS-JE FAIT POUR CET ENSEIGNEMENT ?

Oui, si je sais :

- **Compétence 1 : construire un raisonnement dans une démarche scientifique.**

Un élève de spécialité physique-chimie doit d'abord être capable de construire un raisonnement. En clair, "analyser un problème, se l'approprier, proposer un résultat, l'exploiter et conclure."

- **Compétence 2 : extraire les bonnes informations d'un document.**

Avoir un regard critique sur la pertinence de ses résultats fait aussi partie des compétences acquises. Vous l'aurez compris : construire un raisonnement suppose donc de mobiliser et d'organiser ses connaissances et des données pour concevoir des étapes de réflexion conduisant à la résolution d'un problème.

- **Ne pas oublier les compétences pratiques**

Enfin, dans le cadre de l'évaluation des compétences expérimentales (ECE), vos enseignants doivent jauger vos capacités en ce qui concerne la pratique. "Cela signifie de savoir manipuler la verrerie, faire un dosage, utiliser des appareils particuliers comme un pH-mètre par exemple, ou encore respecter les consignes de sécurité"

[Retour  
sommaire](#)

# HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

La spécialité ouverte sur les sciences humaines

# UN PROGRAMME

Cet enseignement croise 4 matières différentes (histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques) sur des thèmes communs :

- ▶ **En 1<sup>ère</sup>** : la démocratie, la puissance aujourd'hui, les frontières, les médias et l'accès à l'information, les relations État-religion
- ▶ **En T<sup>ale</sup>** : les nouveaux espaces de conquête, guerre et paix, histoire et mémoire, le patrimoine, l'environnement, l'enjeu de la connaissance

# DES ATTENDUS

- ▶ De l'intérêt pour les sciences humaines, l'histoire et la géographie
- ▶ Le goût pour l'actualité
- ▶ De la curiosité
- ▶ La maîtrise ou l'envie d'améliorer son expression écrite et orale
- ▶ L'intérêt pour la recherche documentaire
- ▶ Vouloir développer ses capacités d'analyse et d'esprit critique

# DES MÉTHODES

- ▶ Des cours magistraux bien sûr
- ▶ Des exposés, présentations orales
- ▶ Des études de documents (textes-sources, articles de journaux ou de revues, cartes, iconographies)
- ▶ Décryptage de l'actualité
- ▶ Des vidéos pour l'analyse d'images
- ▶ Des recherches au CDI ou sur internet
- ▶ Eventuellement des affiches, des expositions

# DES ÉVALUATIONS

- ▶ Une épreuve de 2 heures en fin de 1<sup>ère</sup> pour les élèves qui abandonnent cet enseignement
- ▶ Donc des entraînements tout au long de l'année au bout de chaque thème
- ▶ Une épreuve finale de 4 heures en fin de Terminale composée d'une composition et d'une analyse de document
- ▶ Un grand oral en fin de Terminale

# DES PERSPECTIVES

- ▶ Les élèves ayant choisi cet enseignement auront développé des compétences :
  - La culture générale
  - La recherche documentaire
  - L'esprit d'analyse critique
  - L'expression écrite et orale
  
- ▶ Compétences utiles et nécessaires pour les études supérieures :
  - Universités (Histoire, Géographie, Droit, Economie)
  - Écoles de Journalisme
  - Sciences Po
  - Écoles de commerce et de management
  - Certains BTS ou BUT (secteur social principalement)

# POURQUOI CHOISIR LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE PREMIÈRE ?

- ▶ En spécialité SVT, les **activités expérimentales** occupent une place centrale dont le but est de développer **l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation**, indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.
- ▶ Cette filière propose à l'élève de mieux comprendre :
  - Le **fonctionnement de son organisme**,
  - Les enjeux de santé publique
  - Une **réflexion éthique et citoyenne sur l'environnement**.
  - La spécialité **SVT** s'appuie sur des connaissances de **physique-chimie, mathématiques et informatiques** acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

# Organisation des séances

- ▶ **2h par semaine de travaux pratiques en demi- groupe** où l'on travaillera la démarche scientifique, mais aussi l'aptitude à travailler en groupe, l'autonomie, les outils d'exploration et de communications scientifiques ( microscopie, expériences, logiciels de modélisations..)
- ▶ **2h de cours par semaine** permettent d'appréhender l'ensemble des notions construites en TP et de développer l'esprit critique contribuant à faire de chaque élève un citoyen responsable et engagé

# PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE 1ÈRE



# PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE 1ÈRE

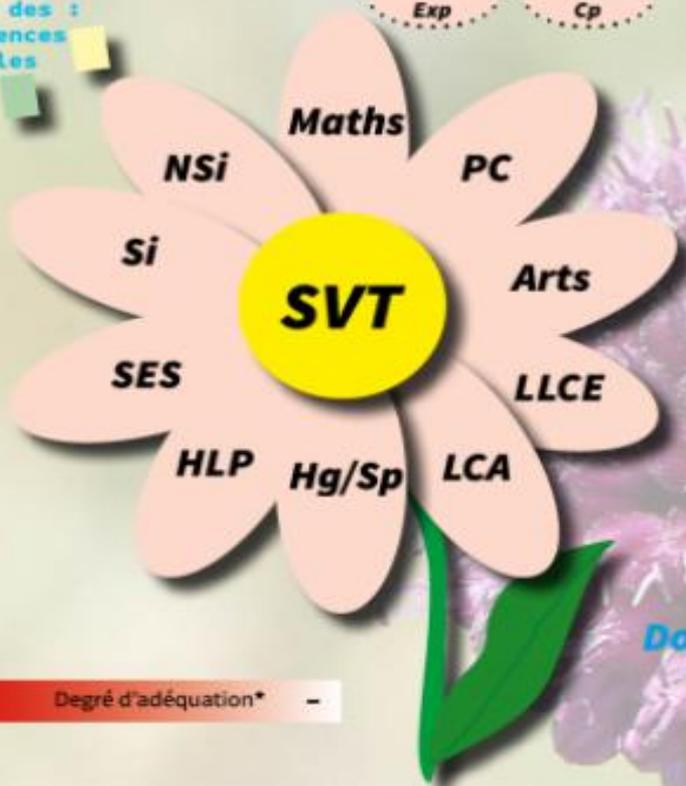
- ▶ Domaine de la **génétique** : des divisions cellulaires aux variations génétiques à l'origine des maladies
- ▶ Domaine de la **biochimie** : les enzymes, des molécules indispensables à la vie
- ▶ Domaine de **l'écologie** et de **l'environnement** : impact de l'homme sur son environnement
- ▶ Domaine de la **physiologie humaine** : de l'immunité innée au principe de vaccination.
- ▶ Domaine des **géosciences** : techniques d'exploration de la planète Terre.

# Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

\* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières publiés au B.O.

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :  
 -Licences  
 -Ecoles  
 -DUT  
 -BTS

Maths Exp Maths Cp



- PC : Physique Chimie
- NSi : Numérique et sciences informatiques
- Si : Sciences de l'ingénieur
- SES : Sciences économiques et sociales
- HLP : Humanités, littérature et philosophie
- Hg/Sp : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques
- LCA : Langues et cultures de l'antiquité
- LLCE : Langues et littératures étrangères
- Enseignements facultatifs :**
  - **Maths cp :** Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
  - **Maths Exp :** Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

TERMINALES 2019/2020

Entre sans engagement supérieur

**HORIZONS 2021**  
LEADER DES ANNÉES DE PRÉPARATION AU BACCALAURÉAT

**5**  
 Pour retourner au début

## Domaine de la santé et du social



## Domaine du sport



## Domaine de l'alimentation et de l'environnement



## Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation\* -

Cliquez pour accéder à cette page web

Retour sommaire

# Sciences

# Économiques

# et Sociales

# (SES)



# QUEL PROFIL D'ÉLÈVE ?

- Élève intéressé par l'actualité et par son environnement économique et social
- Élève captivé par les sciences politiques
- Élève ayant un esprit d'entreprendre, le sens du contact
- Élève ouvert vers les cultures étrangères

# QU'Y APPREND-T-ON ?

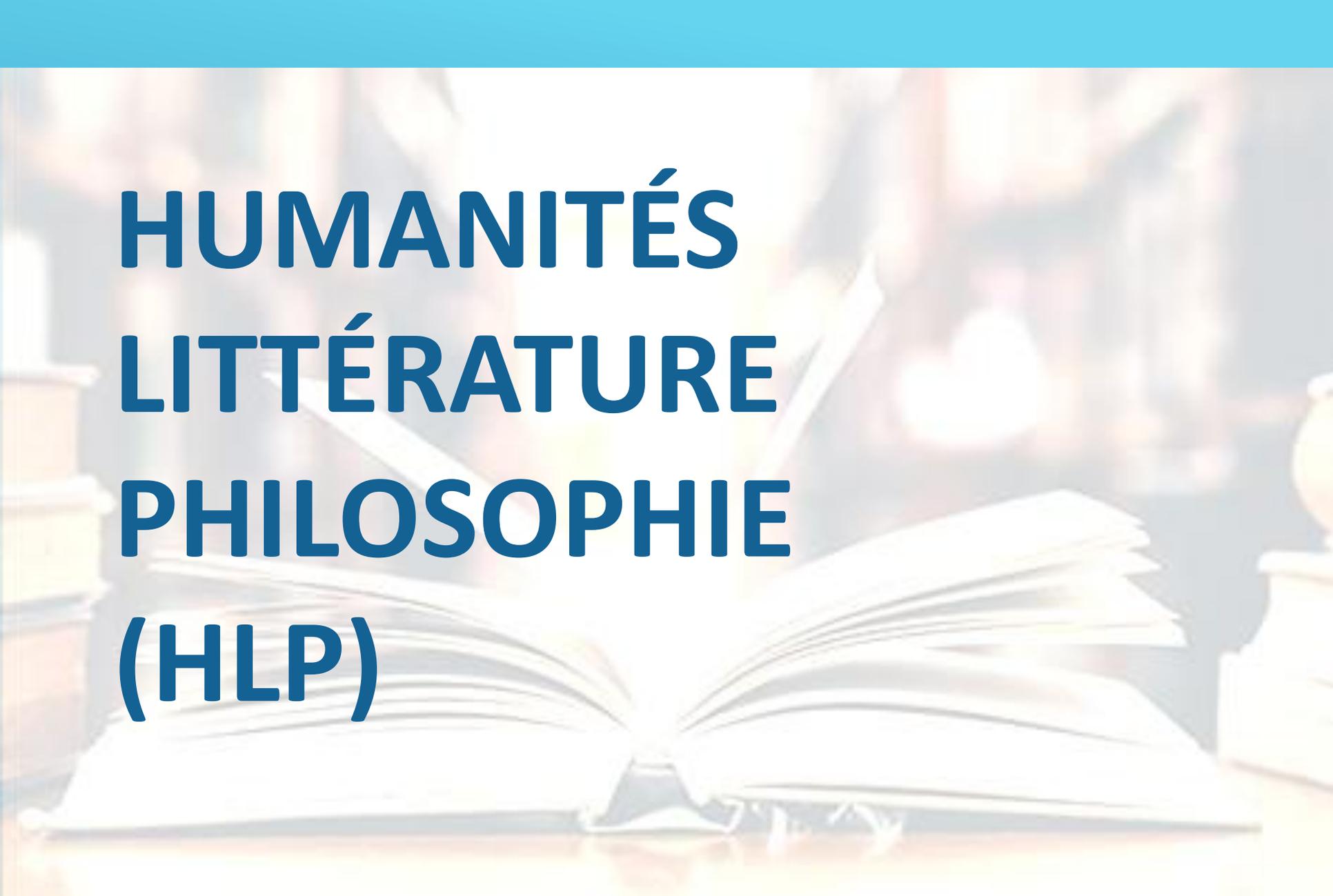
- ▶ Comment fonctionne un marché et comment se finance une économie ?
- ▶ Comment vivre en société et qu'est-ce que le vote et l'opinion publique ?
- ▶ Comment fonctionne la protection sociale et comment gouverne-t-on une entreprise ?

# QUELLES ACTIVITÉS PENDANT LES COURS ?

- ▶ Etude de textes et de données statistiques
- ▶ Etude de la presse
- ▶ Exploitation de courtes vidéos
- ▶ Des schémas récapitulatifs
- ▶ Visite de la cité de l'Économie à Paris  
(si les voyages sont de nouveau possibles)

# VERS QUELLES ORIENTATIONS POST-BAC ?

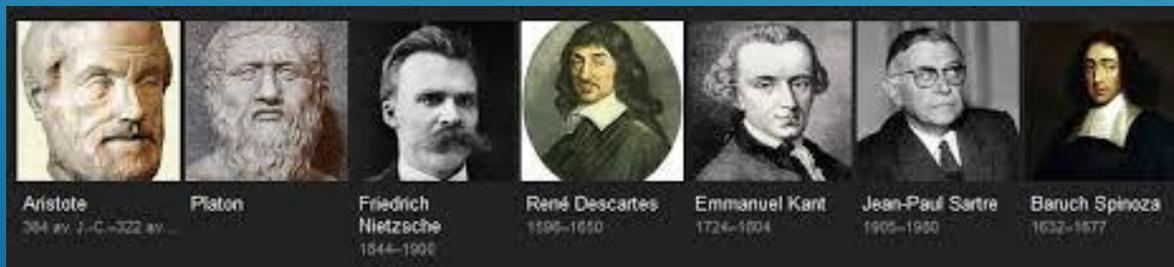
- ▶ Écoles de commerce (avec spécialité maths)
- ▶ Université de droit, d'économie, d'AES (administration économique et sociale), sciences sociales, sciences de l'éducation
- ▶ Sciences politiques
- ▶ Ecole de communication
- ▶ Santé et sanitaire
- ▶ Métiers de l'environnement



# HUMANITÉS LITTÉRATURE PHILOSOPHIE (HLP)

# LES HUMANITÉS : PRÉSENTATION

- ▶ Deux disciplines pour une spécialité.
- ▶ Deux professeurs pour une spécialité.
- ▶ Un programme commun.
- ▶ Deux approches différentes des textes.
- ▶ Deux heures hebdomadaires par discipline.
- ▶ Une épreuve de 2h, commune aux deux disciplines.



# LES HUMANITÉS : LE PROGRAMME EN PREMIERE

Les pouvoirs de la parole	Les représentations du monde
✓ Les règles de l'art	✓ Découverte du monde et pluralité des cultures
✓ L'autorité de la parole	✓ Décrire, figurer, imaginer
✓ Les séductions de la parole	✓ L'homme et l'animal

Un voyage à travers les âges : de l'Antiquité au XVIIIème siècle !

Des liens permanents avec le monde d'aujourd'hui !

# LITTÉRATURE : LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

## ➤ Une approche différente par rapport au cours de français



### Lecture / Ecriture

- ✓ Compréhension et interprétation personnelle des textes,
- ✓ Travail sur la clarté et la pertinence de la réflexion à l'écrit.

### Oral

- ✓ Echanges réguliers en classe,
- ✓ Débats,
- ✓ **Objectif Grand Oral.**



### Penser et argumenter

- ✓ Mise en questionnement des textes, des documents iconographiques, des films,
- ✓ Esprit critique,
- ✓ Efficacité de l'argumentation.



# LES HUMANITÉS : POUR QUI ET POURQUOI ?

Pour celles et ceux ...

- ✓ qui sont curieux,
- ✓ qui veulent apprendre à convaincre et persuader,
- ✓ qui ont envie d'élargir leur horizon...



Pour s'orienter vers ...

- ✓ Une prépa littéraire AL ou BL (Lettres et sciences humaines - avec mathématiques)
- ✓ Une prépa ECG (économique et commerciale voie générale - avec mathématiques)
- ✓ BUT
- ✓ Université : Humanités, Lettres, Philosophie, Sciences de l'éducation, Droit, Psychologie, Langues étrangères, Science politique, Histoire...,
- ✓ Journalisme,
- ✓ Sciences politiques,
- ✓ Commerce, communication, marketing, management,
- ✓ Orthophonie.



# LLCE: Littérature, Langues et Cultures étrangères

## ANGLAIS



# Les Objectifs

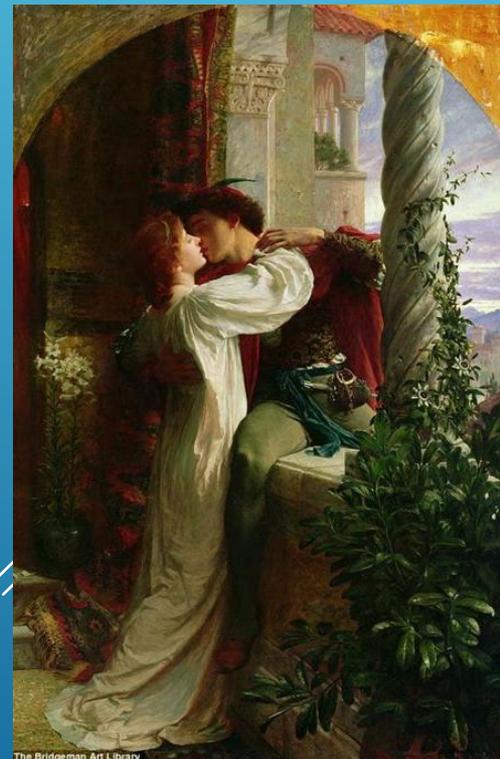
- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- Augmenter l'exposition à la langue
- Développer la maîtrise de la langue écrite et orale
- Approfondir les savoirs, apporter des repères littéraires et culturels forts
- Développer le goût de lire : textes littéraires / textes de nature historique, civilisationnelle, scientifique ou philosophique / articles de presse
- Relier la littérature avec les autres arts : peinture, cinéma ...

# Un programme organisé autour de deux thématiques

## 1- Les imaginaires



## 2- La rencontre



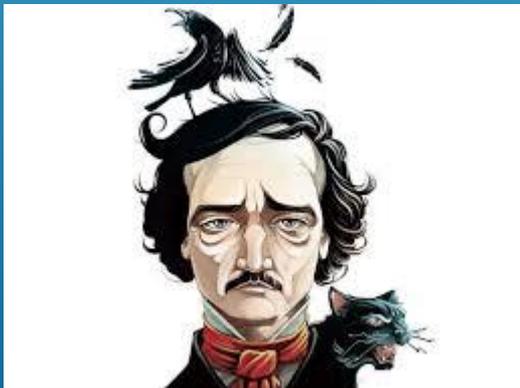
The Bridgeman Art Library

Ces thématiques se fractionnent en axes qui font l'objet de séquences:

Thématique : Imaginaires / Imagination

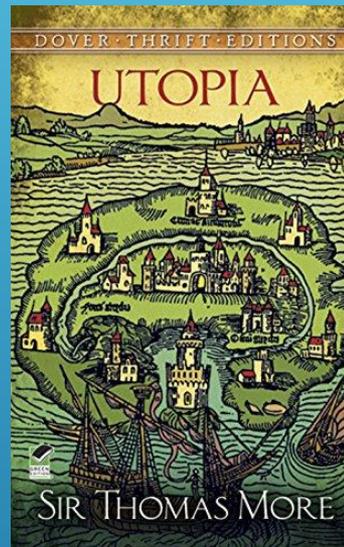
Axe: Imaginaires effrayants

Séquence 1: Monsters



Axe : Utopies, Dystopies

Séquence 3: Dystopian worlds



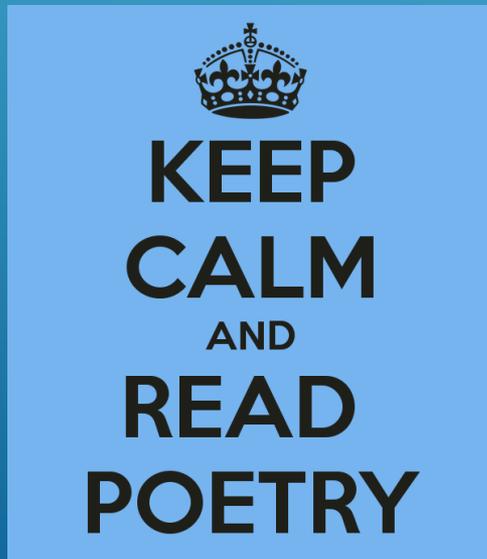
Thématique : La rencontre / Meeting

Axe: L'amour et l'amitié

Séquence 3 : Love and friendship



#girlboss



# Une Initiation à la traduction

# TRANSLATION



Version : Anglais → Français

Exercice de style permettant une meilleure compréhension des textes mais aussi une maîtrise supérieure de la langue anglaise.

# Programme de lecture 2019-2021 :

- Mark Haddon, The Curious Incident of the Dog in the Night-Time, 2003

Thématique : la rencontre

- Edgar Allan Poe, The Fall of the House of Usher, 1839 - The Tell-Tale Heart, 1843

Thématique: Imaginaire (effrayants)

## Œuvres cinématographiques au programme :

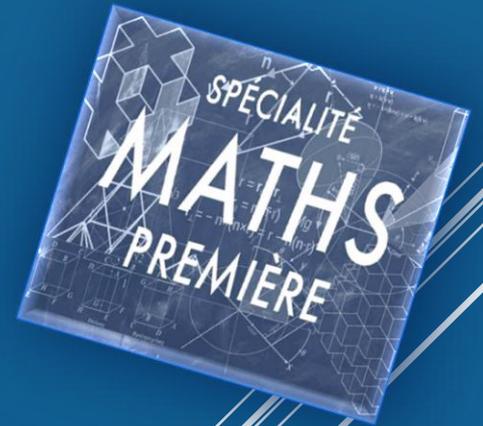
- " West Side Story ", Jerome Robbins and Robert Wise, 1961

Thématique: la rencontre

- " Interstellar ", Christopher Nolan, 2014

Thématique: Imaginaires (Dystopies)

# LES MATHÉMATIQUES

A central collage of mathematical content. At the top, a graph shows a function  $g(x) = \sqrt{x(x-a)(x-b)}$  on a coordinate system. Below it, there are several diagrams: a Venn diagram with three overlapping circles labeled A, B, and C; a 3D diagram of a cylinder with a cross-section; a diagram of a cone with a right angle at its base; and a diagram of a triangle with a point D on its side. Various equations are scattered throughout, including  $x+y=a^2b$ ,  $xy=ab^2$ ,  $x = \sqrt{\frac{b^2}{c} + c} - \frac{b}{2}$ , and a sequence of numbers  $4 \times 1 = 4$ ,  $4 \times 2 = 8$ ,  $4 \times 3 = 12$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $4 \times 5 = 20$ ,  $4 \times 6 = 24$ . The word 'Math' is written in a large, stylized font in the center. Other diagrams include a circle with a point O and a line segment AC, and a diagram of a cylinder with a cross-section.

# LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE EN 1<sup>ÈRE</sup>

## Contenu du programme :

- algèbre, analyse, géométrie, probabilités et algorithmique
- nouveaux concepts : suites numériques, fonctions trigonométriques et exponentielle, dérivation, variables aléatoires, calcul vectoriel

## Compétences développées :

- le goût des mathématiques
- chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer
- le sens de l'abstraction
- usage d'outils numériques (tableur, programmation)
- des capacités incontournables pour les spécialités scientifiques



Un programme réaliste, ambitieux et un rythme soutenu !

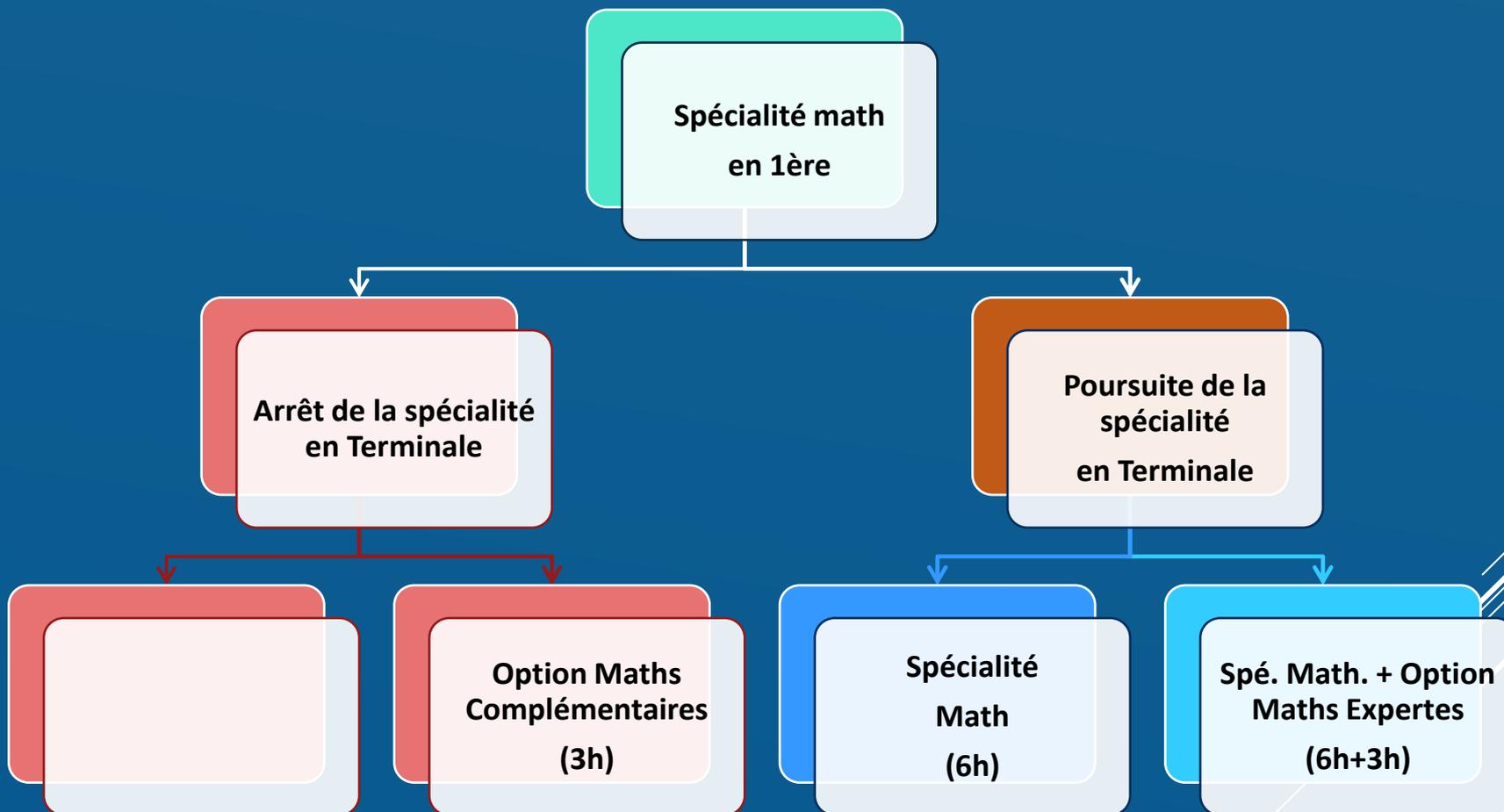
# LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE EN 1<sup>ÈRE</sup>

## la spé. math. pour quoi faire ?

- Formations scientifiques et techniques (BTS, BUT, université, classes préparatoires scientifiques ou économiques, écoles d'ingénieurs)
- Formations médicales et paramédicales
- Formations économiques, gestion, finance, assurance, management, ...



# ET EN TERMINALE ... ?



# ET EN TERMINALE ... ?

Arrêt de la  
spécialité  
en Terminale

Poursuite de la  
spécialité  
en Terminale

	Horaire hebdo.	POST-BAC
<b>Option</b> Mathématiques complémentaires	3h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Études de médecine</li><li>• Études paramédicales</li><li>• Écoles de management et de commerce</li><li>• Prépa BCPST</li></ul>
<b>Spécialité</b> Mathématique	6h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Études d'économie</li><li>• Informatique</li><li>• BUT scientifiques</li></ul>
<b>Option</b> Mathématiques expertes	3h	<ul style="list-style-type: none"><li>• CPGE scientifiques</li><li>• École d'ingénieurs</li><li>• Licence de mathématiques</li><li>• Licence de Physique</li></ul>

Retour  
sommaire



# Programme en classe de 1<sup>ère</sup>

Représentation  
de  
l'information

Traitement  
des données

Histoire de  
l'informatique

# Nsi

Algorithmique

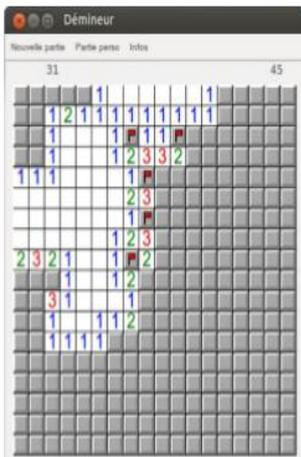
Architecture  
des  
ordinateurs

Langages de  
programmation

# Organisation de l'année

- 4h par semaine sur ordinateur
- Deux enseignants
- Réalisation de mini-projets et/ou d'un projet durant la deuxième partie de l'année

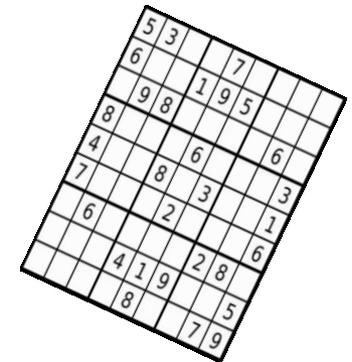
## exemples de projet :



Jeu démineur/Snake/Candy Crush ...

Sudoku

Tri données de l'INSEE ...



# Et dans le supérieur ?

- BUT
- Université
- Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (MPEI)
- Écoles d'ingénieurs



# Les métiers du numérique

- Informatique de gestion, multimédia
- Réseaux et télécommunications
- Informatique industrielle (automatisation, construction, ...)
- Data science (analyse de données, ...),  
Cybersécurité
- Réalité virtuelle, systèmes intelligents (robots, véhicules autonomes, ...)



[Retour sommaire](#)

## Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

## Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art

(Rénovation en cours)

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )

# Enseignements de spécialité

## 3 spécialités Première

**STMG**  
Sciences  
et technologies  
du management  
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

**ST2S**  
Sciences  
et technologies  
de la santé  
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

**STHR**  
Sciences  
et technologies  
de l'hôtellerie et  
de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

**STI2D**  
Sciences  
et technologies  
de l'industrie et  
du développement  
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

## 2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

# Enseignements de spécialité

## 3 spécialités Première

**TMD**  
Techniques  
de la musique  
et de la danse

- option instrument
- option danse

**STL**  
Sciences  
et technologies  
de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

**STD2A**  
Sciences  
et technologies  
du design et  
des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

## 2 spécialités Terminale

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )

# LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale

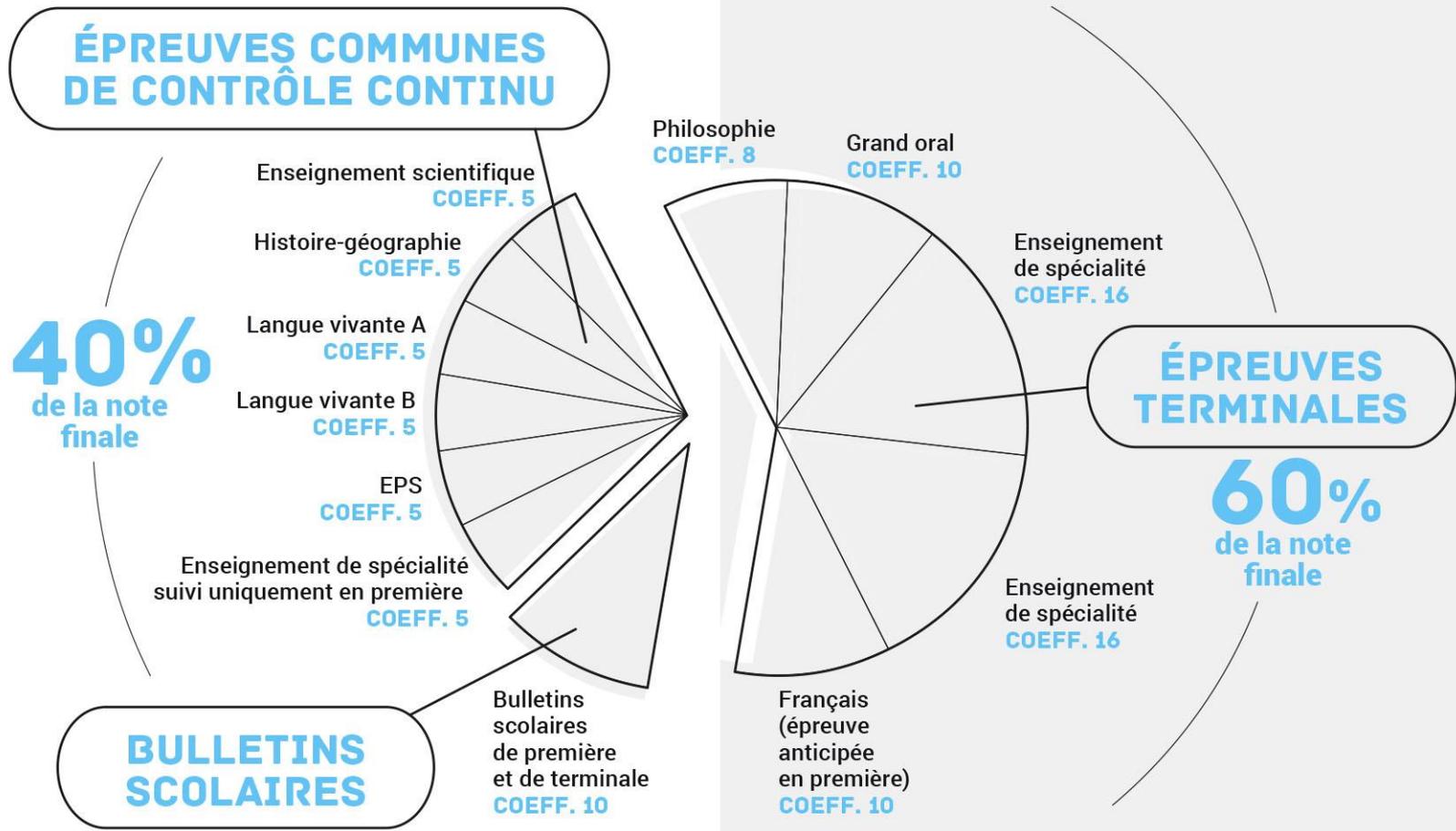


**1** épreuve anticipée  
en première  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
en terminale  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

# LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



# LISTE DES ÉPREUVES EN VOIE GÉNÉRALE

Première			Terminale		
1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>e</sup> trimestre	3 <sup>e</sup> trimestre	1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>e</sup> trimestre	3 <sup>e</sup> trimestre
	Histoire-géographie				
	LVA et LVB				
	Enseignement scientifique				
	Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1 <sup>re</sup>				
			EPS	→ Tout au long de l'année	

Durée des épreuves :  
**2 H\***

Dates fixées par l'établissement

Sujets choisis par l'établissement dans la banque nationale de sujets

\*Sauf : **LVA et LVB** : au 2<sup>e</sup> trimestre de 1<sup>re</sup>, épreuves écrites d'1 h ;  
au 3<sup>e</sup> trimestre de 1<sup>re</sup>, épreuves écrites d'1 h 30 ;  
au 3<sup>e</sup> trimestre de Tle, épreuves écrites de 2 h  
et épreuves orales de 10 min.

**Spécialité arts** : oral de 30 min



# CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

- réfléchir sur soi
- s'informer
- échanger avec sa famille