RÉUSSIR AU LYCÉE

© Magali Delporte - MENJ

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

PRÉSENTATION AUX ÉLÈVES DE SECONDE ET À LEUR FAMILLE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

APRÈS LA SECONDE : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

À la fin de l'année de seconde, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe (fiche de dialogue) :

- **En voie générale, auquel cas il choisit ses enseignements de spécialité pour la classe de Première, après recommandations du conseil de classe**
- **Vers une série de la voie technologique**

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Les enseignements de la voie générale :

- **Enseignements communs**
  - Français (en première) : 4 h / Philosophie (en terminale) : 4 h
  - Histoire-géographie : 3 h
  - Langues vivantes A et B : 4 h 30 en première et 4 h en terminale
  - Éducation physique et sportive : 2 h
  - Enseignement scientifique : 2 h (+ 1 h 30 de mathématiques spécifiques en première si l'élève ne suit pas la spécialité mathématiques)
  - Enseignement moral et civique : 18 h/an

- **Enseignements de spécialité**
  - 3 enseignements de spécialité en première (4 h/spécialité)
  - 2 enseignements de spécialité en terminale parmi les 3 choisis en première (6 h/spécialité)

- **Enseignements optionnels**
  - 1 enseignement optionnel en première
  - 2 enseignements optionnels en terminale

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Les lycées proposent des enseignements de spécialité parmi les suivants :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Arts (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- Education physique, pratiques et culture sportives
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Des enseignements optionnels pour **élargir sa culture** ou compléter son profil :

- **En première et en terminale** les élèves de la voie générale peuvent choisir un enseignement optionnel parmi :
  - Langue vivante C
  - Langues et cultures de l'Antiquité (cumulable avec une autre option)
  - Arts
  - Langue des signes française
  - Éducation physique et sportive
- **En terminale**, les élèves peuvent également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :
  - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »
  - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
  - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

PRÉSENTATION DES 8 SPÉCIALITÉS DE PREMIÈRE

- Physique-Chimie
- Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques

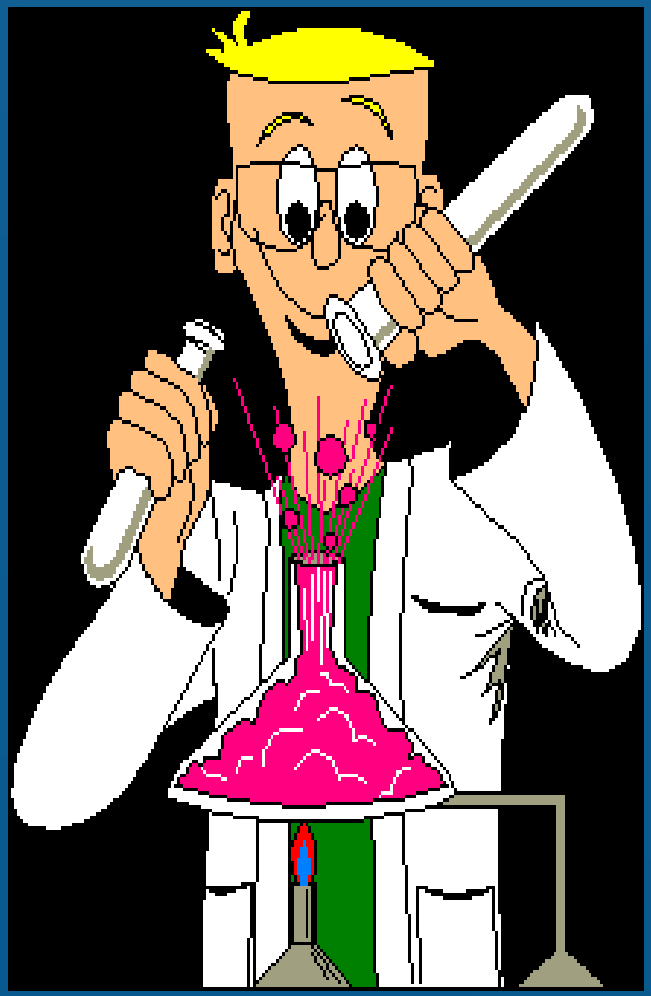
- Bacs techno
- Le nouveau bac

Physique

Chimie

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

QUEL HORAIRE ?



4 heures par élève

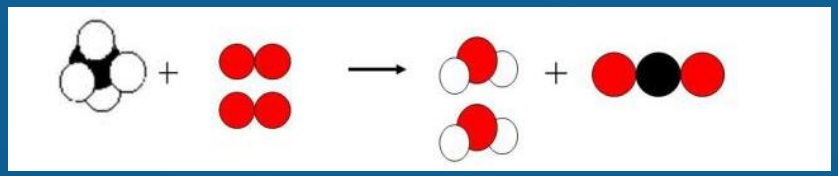
- 2 h de cours + exercices
- 2 h TP (de travaux pratiques)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

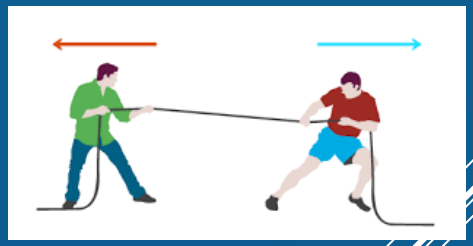
QUEL CONTENU ?

4 thèmes

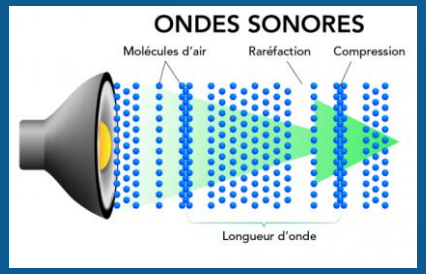
- **Constitution et transformations de la matière**



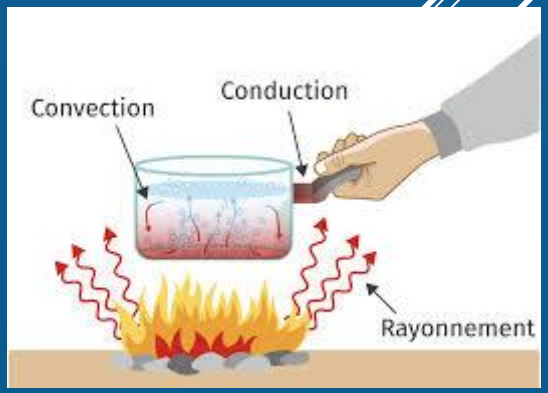
- **Mouvement et interactions**



- **Ondes et signaux**



- **L'énergie : conversion et transfert**



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

POUR SUIVRE QUELS TYPES D'ÉTUDES ?

Tous les niveaux d'études supérieures sont envisageables :

- BTS
- BUT
- Grandes écoles (Ingénierie, Architecture, …)
- Universités (Licence, Master, Doctorat)
- Formations médicales et paramédicales
- etc.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DANS QUELS DOMAINES ?

- Astronomie, aéronautique
- Santé
- Environnement
- L'énergie
- Sports
- Télécommunications
- Recherche
- Transports
- Enseignement
- Arts et loisirs

COMBINAISONS

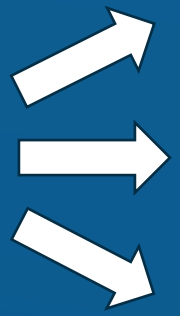
Maths

+

Physique Chimie

+

SVT



Prépas scientifiques

Ecoles ingénieurs

Santé (Médecine, infirmiers, paramédical, …)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

COMBINAISONS

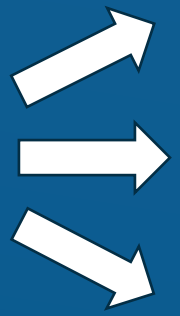
Maths

+

Physique Chimie

+

?



Prépas scientifiques

Ecoles ingénieurs

BUT scientifiques et techniques

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

SUIS-JE FAIT POUR CET ENSEIGNEMENT ?

Oui, si je sais :

- **Compétence 1 : construire un raisonnement dans une démarche scientifique.**

Un élève de spécialité physique-chimie doit d'abord être capable de construire un raisonnement. En clair, "analyser un problème, se l'approprier, proposer un résultat, l'exploiter et conclure."

- **Compétence 2 : extraire les bonnes informations d'un document.**

Avoir un regard critique sur la pertinence de ses résultats fait aussi partie des compétences acquises. Vous l'aurez compris : construire un raisonnement suppose donc de mobiliser et d'organiser ses connaissances et des données pour concevoir des étapes de réflexion conduisant à la résolution d'un problème.

- **Ne pas oublier les compétences pratiques**

Enfin, dans le cadre de l'évaluation des compétences expérimentales (ECE), vos enseignants doivent jauger vos capacités en ce qui concerne la pratique. "Cela signifie de savoir manipuler la verrerie, faire un dosage, utiliser des appareils particuliers comme un pH-mètre par exemple, ou encore respecter les consignes de sécurité"

HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

La spécialité ouverte sur les sciences humaines

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

UN PROGRAMME

Cet enseignement croise 4 matières différentes (histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques) sur des thèmes communs :

- **En 1ère :** la démocratie, la puissance aujourd'hui, les frontières, les médias et l'accès à l'information, les relations État-religion
- **En Tale :** les nouveaux espaces de conquête, guerre et paix, histoire et mémoire, le patrimoine, l'environnement, l'enjeu de la connaissance

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DES ATTENDUS

- De l'intérêt pour les sciences humaines, l'histoire et la géographie
- Le goût pour l'actualité
- De la curiosité
- La maîtrise ou l'envie d'améliorer son expression écrite et orale
- L'intérêt pour la recherche documentaire
- Vouloir développer ses capacités d'analyse et d'esprit critique

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DES MÉTHODES

- Des cours magistraux bien sûr
- Des exposés, présentations orales
- Des études de documents (textes-sources, articles de journaux ou de revues, cartes, iconographies)
- Décryptage de l'actualité
- Des vidéos pour l'analyse d'images
- Des recherches au CDI ou sur internet
- Eventuellement des affiches, des expositions

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DES ÉVALUATIONS

- Des entrainements tout au long de l'année au bout de chaque thème
- Une épreuve finale de 4 heures en Terminale composée d'une composition et d'une analyse de document
- Un grand oral en fin de Terminale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DES PERSPECTIVES

- Les élèves ayant choisi cet enseignement auront développé comme compétences :
  - La culture générale
  - La recherche documentaire
  - L'esprit d'analyse critique
  - L'expression écrite et orale

- Compétences utiles et nécessaires pour les études supérieures :
  - Universités (Histoire, Géographie, Droit, Economie)
  - Écoles de Journalisme
  - Sciences Po
  - Écoles de commerce et de management
  - Certains BTS ou BUT (secteur social principalement)

POURQUOI CHOISIR LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE PREMIÈRE ?

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

- En spécialité SVT, les **activités expérimentales** occupent une place centrale dont le but est de développer **l'observation**, **l'expérimentation**, la **modélisation**, **l'analyse**, **l'argumentation**, indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.
- Cette filière propose à l'élève de mieux comprendre :

  - Le **fonctionnement de son organisme**,

  - Les **enjeux de santé publique**

  -Une **réflexion éthique et citoyenne sur l'environnement**.

- La spécialité **SVT** s'appuie sur des connaissances de **physique-chimie**, **mathématiques** et **informatiques** acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Organisation des séances

- **2h par semaine de travaux pratiques en demi- groupe** où l'on travaillera la démarche scientifique, mais aussi l'aptitude à travailler en groupe, l'autonomie, les outils d'exploration et de communications scientifiques (microscopie, expériences, logiciels de modélisations..)

- **2h de cours par semaine** permettent d'appréhender l'ensemble des notions construites en TP et de développer l'esprit critique contribuant à faire de chaque élève un citoyen responsable et engagé

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE 1ÈRE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DE L'EDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ SVT EN CLASSE DE 1ÈRE

- Domaine de la **génétique** : des divisions cellulaires aux variations génétiques à l'origine des maladies
- Domaine de la **biochimie** : les enzymes, des molécules indispensables à la vie
- Domaine de **l'écologie** et de **l'environnement** : impact de l'homme sur son environnement
- Domaine de la **physiologie humaine** : de l'immunité innée au principe de vaccination.
- Domaine des **géosciences** : techniques d'exploration de la planète Terre.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

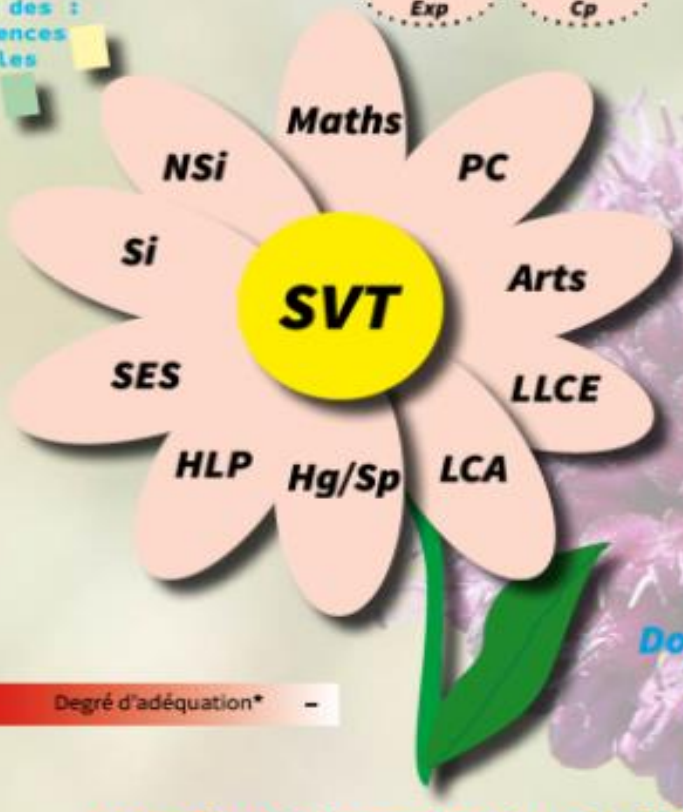
Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
- Licences
- Ecoles
- DUT
- BTS

Maths Exp

Maths Cp



PC : Physique Chimie
NSi : Numérique et sciences informatiques
Si : Sciences de l'ingénieur
SES : Sciences économiques et sociales
HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA : Langues et cultures de l'antiquité
LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :
- ***Maths cp :*** Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- ***Maths Exp :*** Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

TERMINALES 2019/2020 onisep

parcoursup

HORIZONS 2021

Pour retourner au début

+ Degré d'adéquation* -

Domaine de la santé et du social

Domaine du sport

Domaine de l'alimentation et de l'environnement

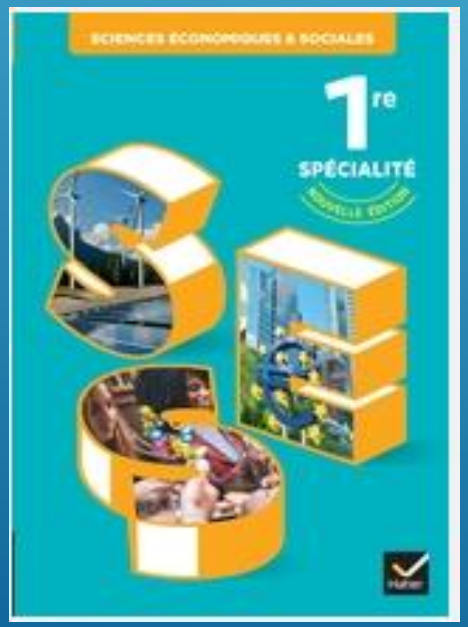
Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Cliquez pour accéder à cette page web

Retour sommaire

Sciences Économiques et Sociales (SES)



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

QUEL PROFIL D'ÉLÈVE ?

- Élève intéressé par l'actualité et par son environnement économique et social
- Élève captivé par les sciences politiques
- Élève ayant un esprit d'entreprendre, le sens du contact
- Élève ouvert vers les cultures étrangères

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

QU'Y APPREND-T-ON ?

- Comment fonctionne un marché et comment se finance une économie ?
- Comment vivre en société et qu'est-ce que le vote et l'opinion publique ?
- Comment fonctionne la protection sociale et comment gouverne-t-on une entreprise ?

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

QUELLES ACTIVITÉS PENDANT LES COURS ?

- Etude de textes et de données statistiques
- Etude de la presse
- Exploitation de courtes vidéos
- Des schémas récapitulatifs
- Sortie scolaire en lien avec le programme (cité de l'économie, Hôtel de la monnaie, cinéma)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LE FILM DE L'ANNÉE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

VERS QUELLES ORIENTATIONS POST-BAC ?

- Écoles de commerce (avec spécialité maths)
- Université de droit, d'économie, d'AES (administration économique et sociale), sciences sociales, sciences de l'éducation
- Sciences politiques
- Ecole de communication
- Santé et sanitaire
- Métiers de l'environnement

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

L'ÉCONOMIE,

Ça sert toute la vie !

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Retour sommaire

HUMANITÉS LITTÉRATURE PHILOSOPHIE (HLP)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LES HUMANITÉS : PRÉSENTATION

- Deux disciplines pour une spécialité.
- Deux professeurs pour une spécialité.
- Un programme commun.
- Deux approches différentes des textes.
- Deux heures hebdomadaires par discipline.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LES HUMANITÉS : LE PROGRAMME EN PREMIERE

Les pouvoirs de la parole	Les représentations du monde
✓ Les règles de l'art	✓ Découverte du monde et pluralité des cultures
✓ L'autorité de la parole	✓ Décrire, figurer, imaginer
✓ Les séductions de la parole	✓ L'homme et l'animal

Un voyage à travers les âges : de l'Antiquité au XVIIIème siècle !

Des liens permanents avec le monde d'aujourd'hui !

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LITTÉRATURE : LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

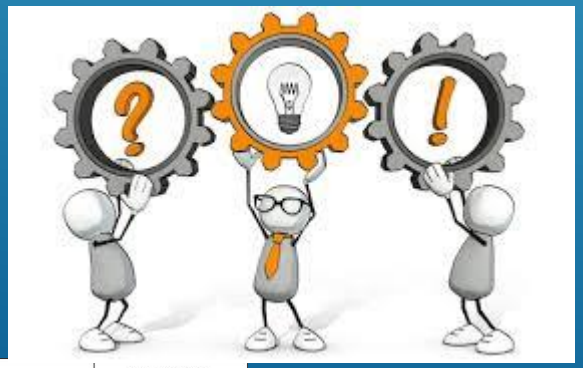
- ***Une approche différente par rapport au cours de français***

Lecture / Ecriture

- ✓ Compréhension et interprétation personnelle des textes,
- ✓ Travail sur la clarté et la pertinence de la réflexion à l'écrit.

Oral

- ✓ Echanges réguliers en classe,
- ✓ Débats,
- ✓ **Objectif Grand Oral.**



Penser et argumenter

- ✓ Mise en questionnement des textes, des documents iconographiques, des films,
- ✓ Esprit critique,
- ✓ Efficacité de l'argumentation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

PHILOSOPHIE : LES OBJECTIFS EN PREMIÈRE

- Les différents modes de raisonnement
- La pensée autonome
- L'examen des idées reçues
- Le sens du questionnement
- Construire une thèse en étayant celle-ci par une démarche rationnelle.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LES HUMANITÉS : POUR QUI ET POURQUOI ?

Pour celles et ceux …

- ✓ qui sont curieux,
- ✓ qui veulent apprendre à convaincre et persuader,
- ✓ qui ont envie d'élargir leur horizon…

Pour s'orienter vers …

- ✓ Une prépa littéraire AL ou BL (Lettres et sciences humaines - avec mathématiques)
- ✓ Une prépa ECG (économique et commerciale voie générale - avec mathématiques)
- ✓ BUT
- ✓ Université : Humanités, Lettres, Philosophie, Sciences de l'éducation, Droit, Psychologie, Langues étrangères, Science politique, Histoire…,
- ✓ Journalisme,
- ✓ Sciences politiques,
- ✓ Commerce, communication, marketing, management,
- ✓ Orthophonie.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LLCE

Langues, littérature et culture étrangère : Anglais

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

OBJECTIFS

- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- Développer la maîtrise de la langue écrite et orale
- Approfondir les savoirs, apporter des repères littéraires et culturels forts
- Développer le goût de lire : textes littéraires / textes de nature historique, civilisationnelle, scientifique ou philosophique / articles de presse
- Relier la littérature avec les autres arts : peinture, cinéma …

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

2 thématiques en classe de première :

1) Les imaginaires

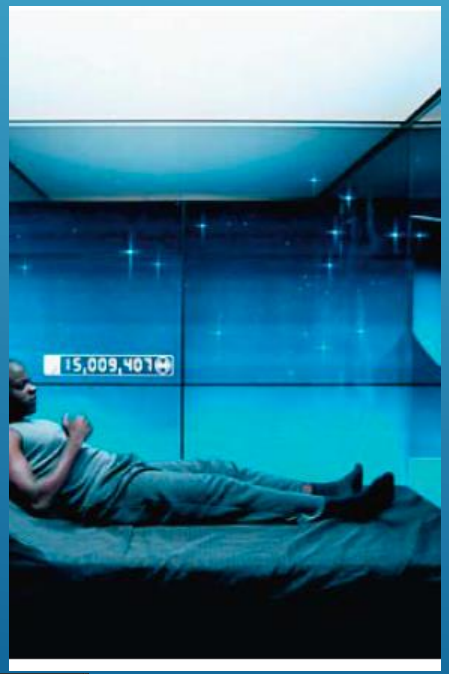
2) Les rencontres

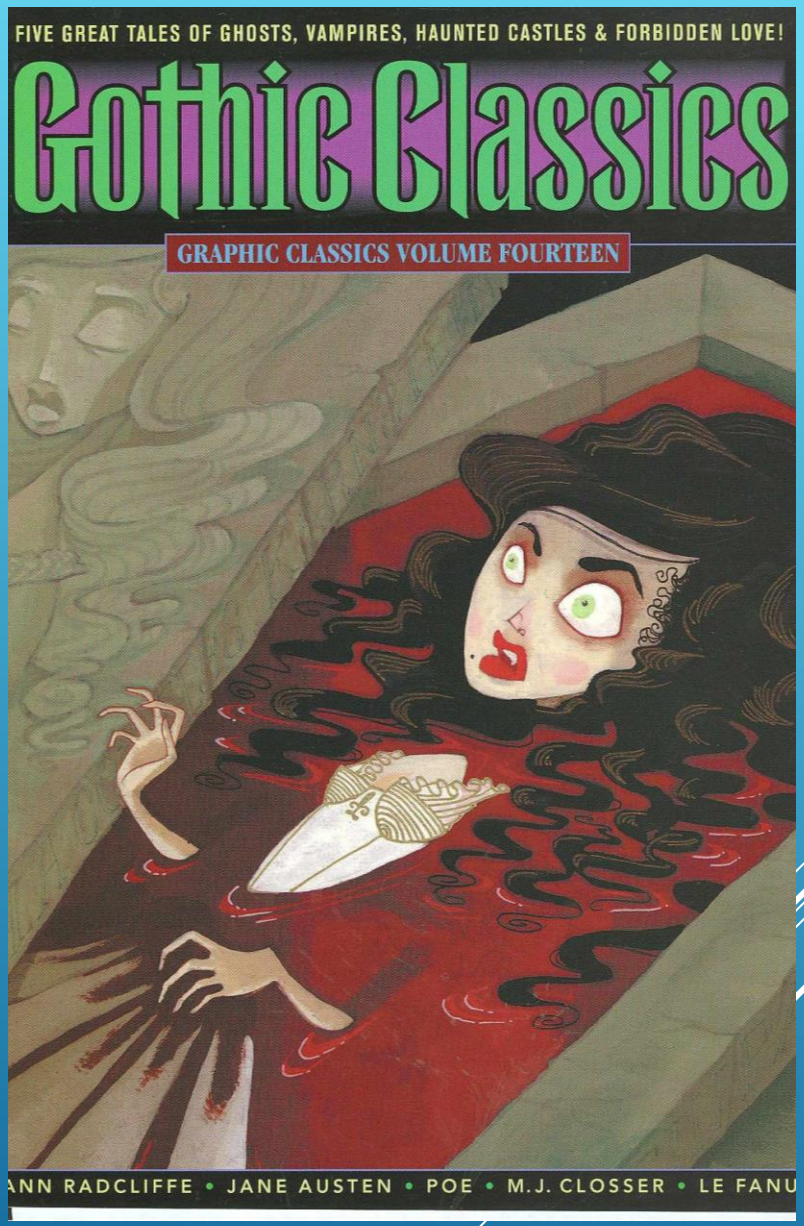
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Imaginaires effrayants

le Gothique

les dystopies





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Les rencontres

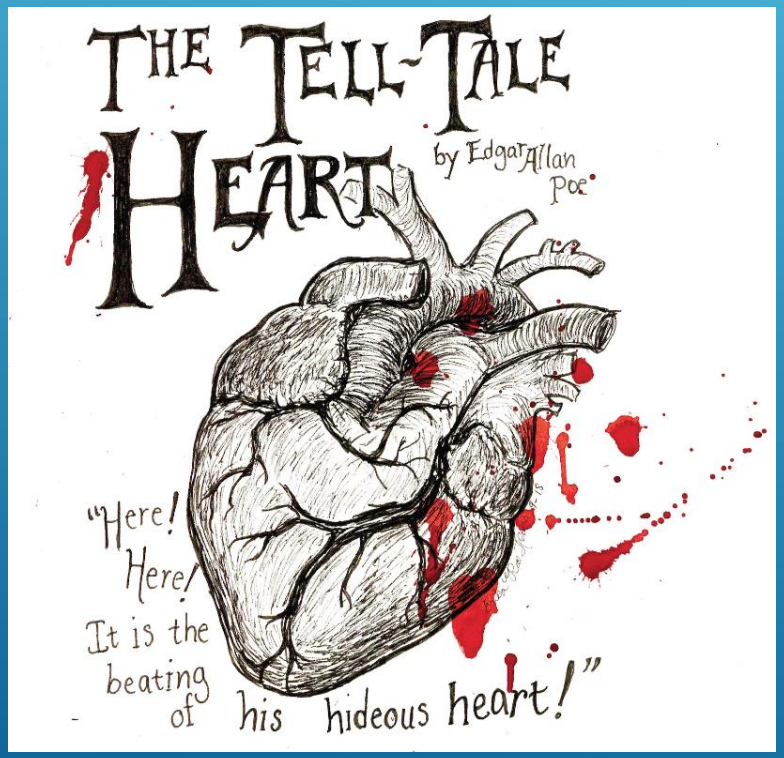
L’amour, l’amitié

La confrontation à la différence

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DE L’ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

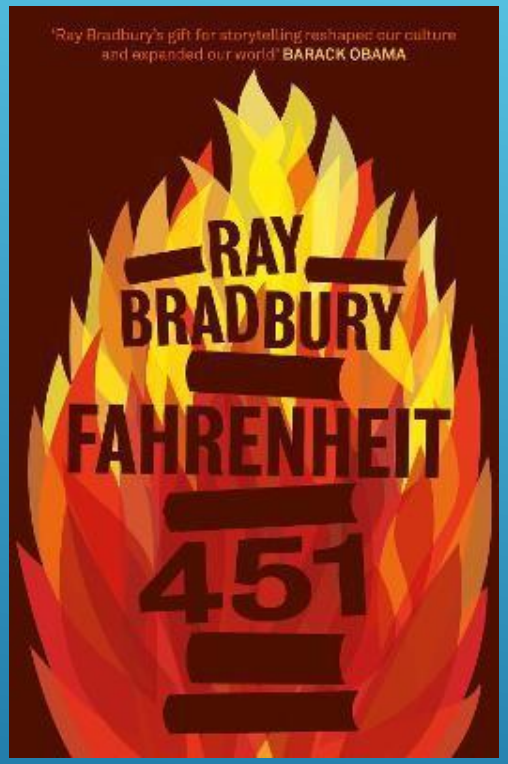
Programme de lecture 2023 / 2024

Une nouvelle : The Tell-Tale Heart de Edgar Allan Poe, 1843



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Un roman : Fahrenheit 451 de Ray Bradbury



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

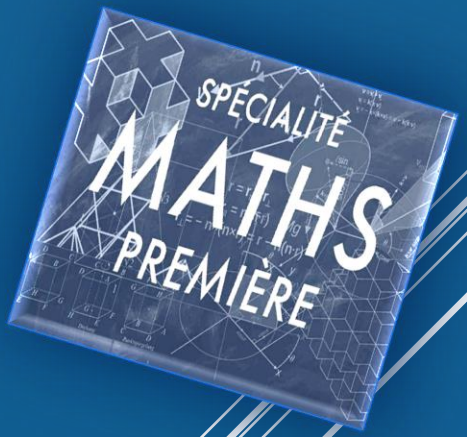
VOYAGE À CARDIFF (PAYS DE GALLES)

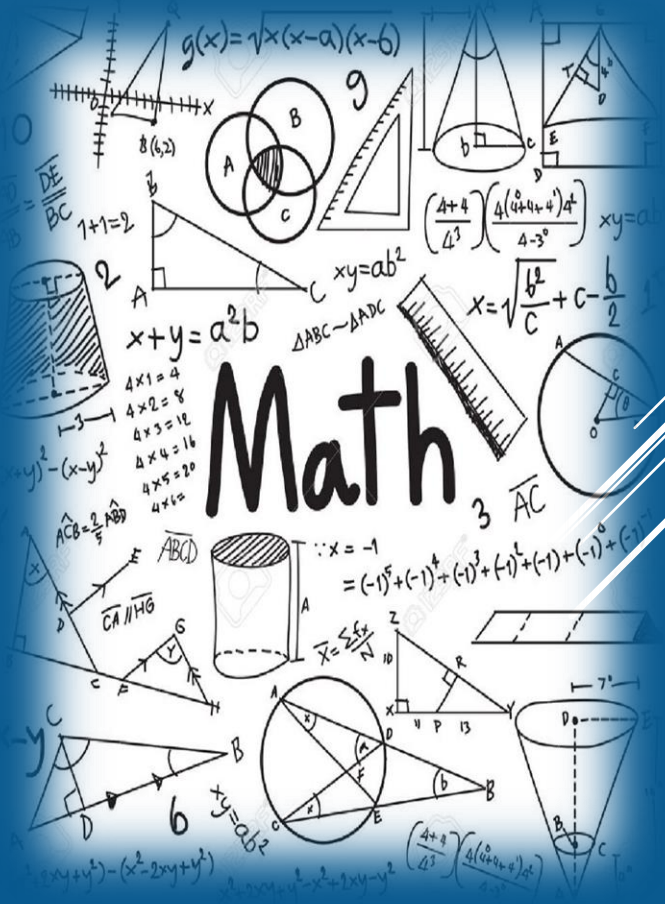
St David's
Coleg Catholig Dewi Sant
Catholic Sixth Form College

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Retour sommaire

LES MATHÉMATIQUES





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE EN 1ÈRE

Contenu du programme :

- algèbre, analyse, géométrie, probabilités et algorithmique
- nouveaux concepts : suites numériques, fonctions trigonométriques et exponentielle, dérivation, variables aléatoires, calcul vectoriel

Compétences développées :

- le goût des mathématiques
- chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer
- le sens de l'abstraction
- usage d'outils numériques (tableur, programmation)
- des capacités incontournables pour les spécialités scientifiques

Un programme réaliste, ambitieux et un rythme soutenu !

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUE EN 1ÈRE

la spé. math. pour quoi faire ?

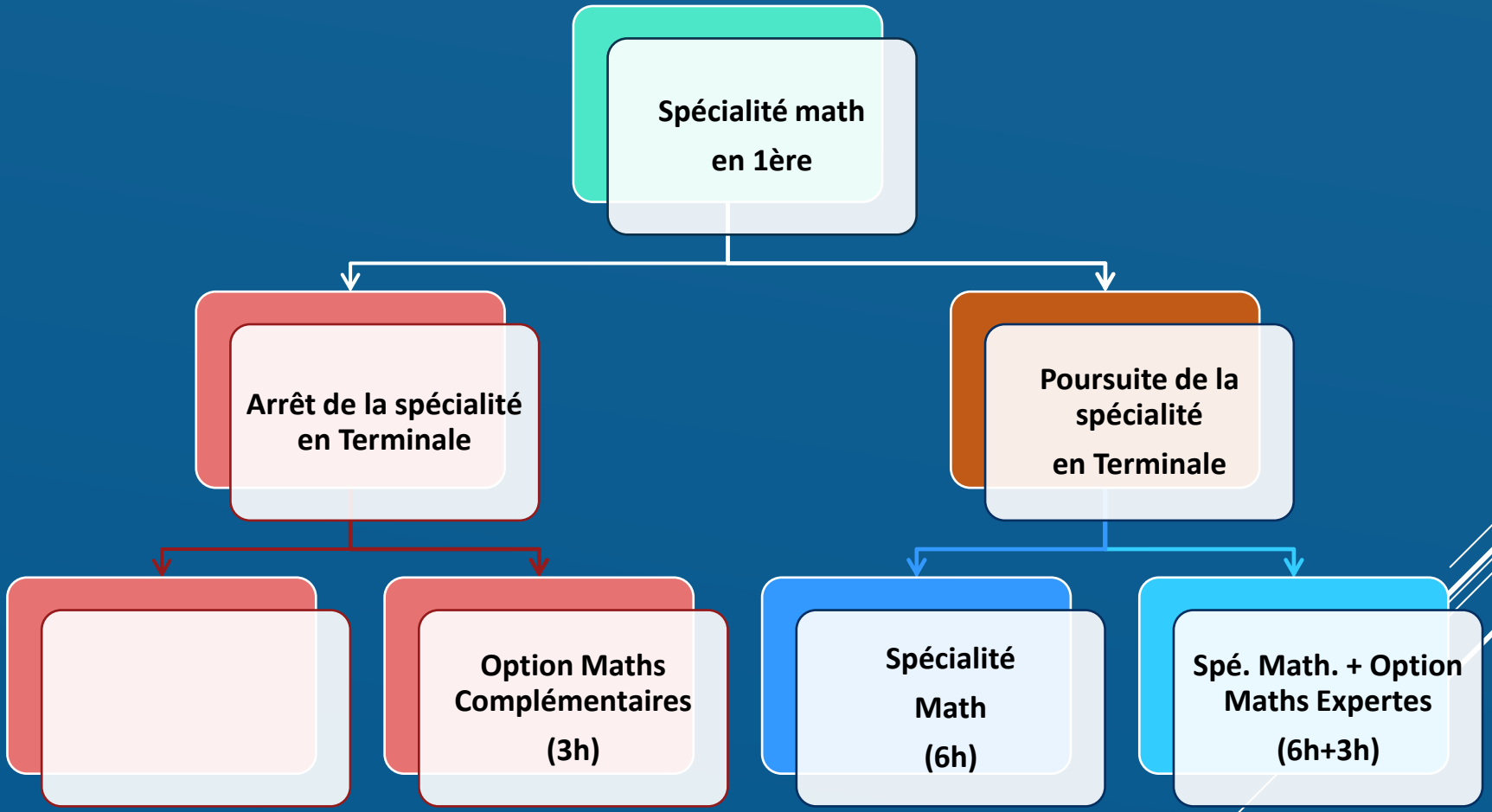
- Formations scientifiques et techniques (BTS, BUT, université, classes préparatoires scientifiques ou économiques, écoles d'ingénieurs)

- Formations médicales et paramédicales

- Formations économiques, gestion, finance, assurance, management, …

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ET EN TERMINALE … ?



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

ET EN TERMINALE … ?

Arrêt de la spécialité en Terminale

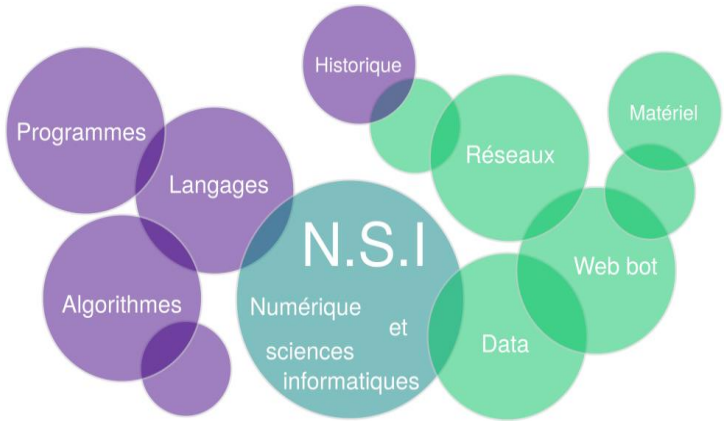
Poursuite de la spécialité en Terminale

	Horaire hebdo.	POST-BAC
Option Mathématiques complémentaires	3h	• Études de médecine • Études paramédicales • Écoles de management et de commerce • Prépa BCPST
Spécialité Mathématique	6h	• Études d'économie • Informatique • BUT scientifiques
Option Mathématiques expertes	3h	• CPGE scientifiques • École d'ingénieurs • Licence de mathématiques • Licence de Physique

Retour sommaire

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Numériques
&
Sciences Informatiques
(NSI)

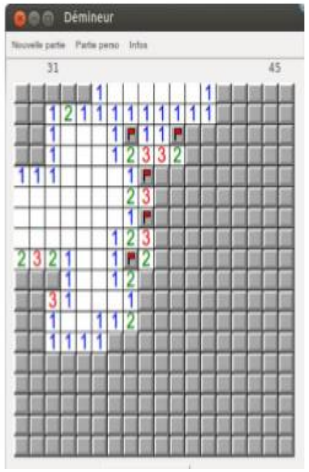


Programme en classe de 1ère

Organisation de l'année

- 4h par semaine sur ordinateur
- Deux enseignants
- Réalisation de mini-projets et/ou d'un projet durant la deuxième partie de l'année

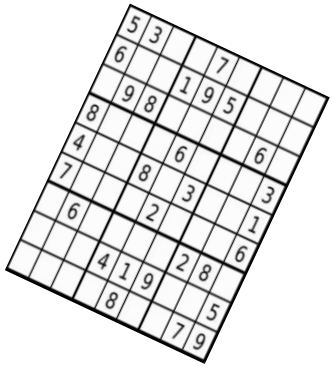
<u>exemples de projet :</u>



Jeu démineur/Snake/Candy Crush …

Sudoku

Tri données de l'INSEE …



Et dans le supérieur ?

- BUT
- Université
- Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (MPII)
- Écoles d’ingénieurs

Les métiers du numérique

- Informatique de gestion, multimédia
- Réseaux et télécommunications
- Informatique industrielle (automatisation, construction, …)
- Data science (analyse de données, …), Cybersécurité
- Réalité virtuelle, systèmes intelligents (robots, véhicules autonomes, …)

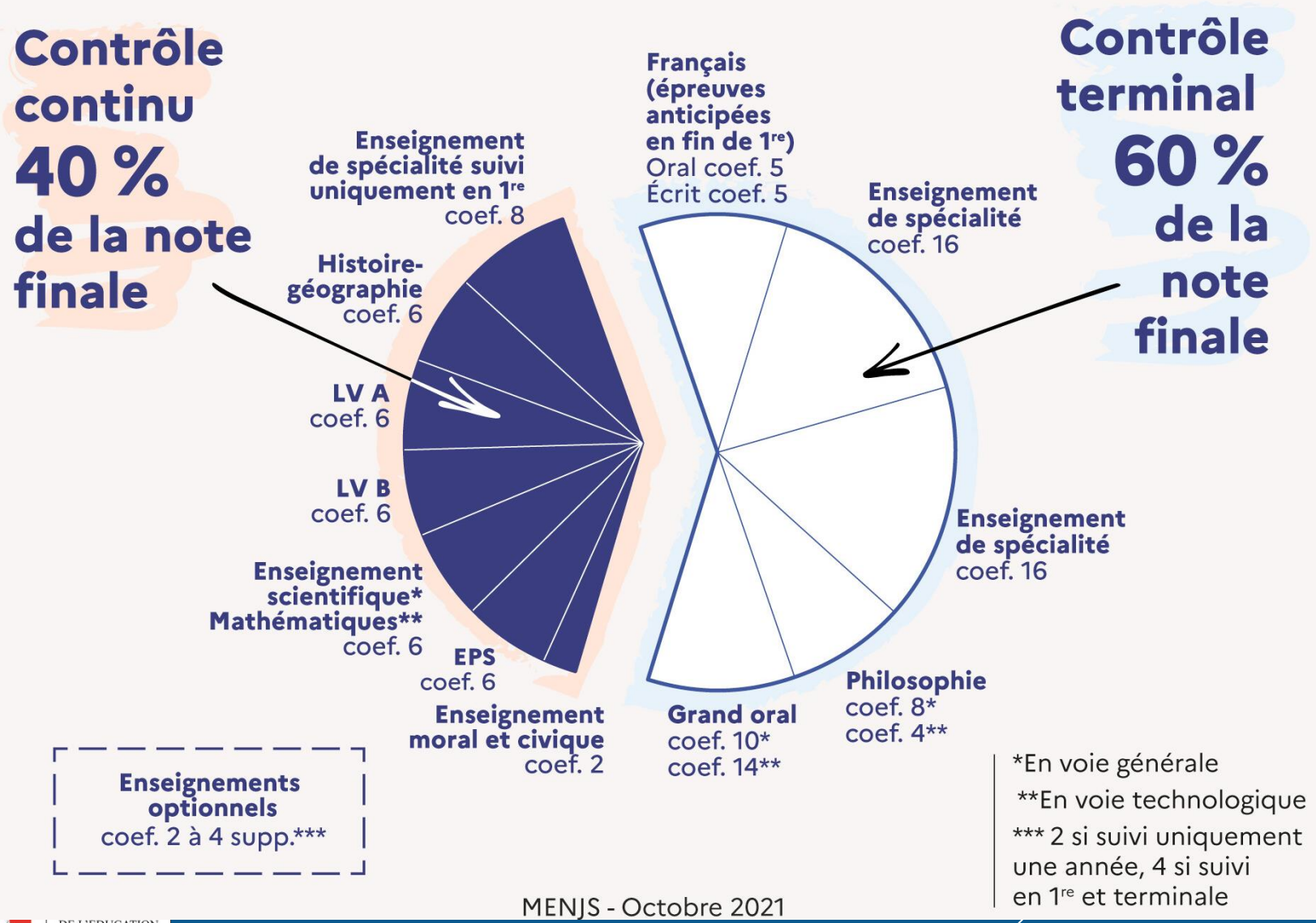
Retour sommaire

Les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers **une série**, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- STL : Sciences et Technologies de Laboratoire
- ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
- STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (dans les lycées agricoles uniquement)
- STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
- STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
- S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse
- STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

LE NOUVEAU BACCALAURÉAT



CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

- réfléchir sur soi
- s'informer
- échanger avec sa famille

Retour sommaire